

องค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน
สำหรับรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
แนบท้ายประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑

การประเมินแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน

- ส่วนที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๒๐ คะแนน)
ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาหรือกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ
หรือในงานที่รับผิดชอบ (๓๐ คะแนน)

ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกนำเสนอประวัติผลงานดีเด่น และหรือเพิ่มสะสมงานดีเด่น
ตามองค์ประกอบการประเมิน/ตัวชี้วัดที่แนบท้ายเอกสารนี้ มาแสดงต่อคณะกรรมการประเมิน
ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๑ จำนวน ๕ ชุด



ส่วนที่ ๑ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๒๐ คะแนน)

องค์ประกอบการประเมิน/ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้
ตอนที่ ๑ การมีวินัย (๕ คะแนน)	
๑.๑ การมีวินัยในตนเองยอมรับ และถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาทขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี และมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้ (๒ คะแนน)	
๑.๒ การตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ปฏิบัติหน้าที่การรักษามลประโยชน์ของทางราชการและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน (๒ คะแนน)	
๑.๓ การรักษาความสามัคคีมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงานองค์กร และชุมชน (๑ คะแนน)	
ตอนที่ ๒ การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี (๕ คะแนน)	
๒.๑ ความอดุสาหะขยัน อดทน มุ่งมั่นและรับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ของ งานโดยยึดหลักประหยัด คู้มค่า มีประสิทธิภาพ (๒ คะแนน)	
๒.๒ จำนวนกิจกรรมที่มีส่วนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ๕ กิจกรรม (๓ คะแนน)	
ตอนที่ ๓ ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ (๕ คะแนน)	
๓.๑ มีพฤติกรรมเข้าร่วมกิจกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีสนับสนุนหรือร่วมกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ อย่างน้อย ๒ กิจกรรม (๓ คะแนน)	
๓.๒ การศึกษา ค้นคว้า ริเริ่ม สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้พัฒนางานในวิชาชีพ (๒ คะแนน)	
ตอนที่ ๔ ความรับผิดชอบในวิชาชีพ (๕ คะแนน)	
๔.๑ การเอาใจใส่ ช่วยเหลือผู้เรียน และผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน อย่างน้อย ๓ พฤติกรรม (๓ คะแนน)	
๔.๒ การมีจิตอาสา จิตสาธารณะ ให้การช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือแก่ส่วนรวมอย่างทุ่มเทและเสียสละจนสำเร็จเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม (๒ คะแนน)	



ส่วนที่ ๒ การพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในสาขาหรือรายวิชาที่รับผิดชอบหรือในงานที่รับผิดชอบ
(๓๐ คะแนน)

องค์ประกอบการประเมิน/ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้
๑. มีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร นำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตรการปรับปรุงหลักสูตร ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการและเป็นแบบอย่างที่ดีได้ (๓ คะแนน)	
๒. มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่รับผิดชอบหรือในงานที่รับผิดชอบที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้โดยมีคุณภาพ ดังนี้ (๕ คะแนน) - มีแผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.๓) ที่สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา รายวิชา ผู้เรียน และบริบทของชุมชน - มีองค์ประกอบของแผนครบถ้วนสอดคล้องกันและถูกต้อง ตามหลักวิชาการ - มีการออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและถูกต้อง - มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์และ กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย - มีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ และนำผลจากการบันทึกมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นแบบอย่างที่ดีได้ - มีการรายงานผลการดำเนินการในรายวิชาที่รับผิดชอบหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๕)	
๓. มีความสามารถในการเลือก/ออกแบบ ผลิตภัณฑ์/จัดหามาไปใช้ ประเมินผล และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมโดยสอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ถูกต้องตามหลักวิชาการ (๓ คะแนน)	
๔. การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓ รายการ ดังนี้ (๔ คะแนน) - การประชุมทางวิชาการ การอบรม การสัมมนา รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปี - การศึกษาค้นคว้าจากสื่อ/วิธีการอื่น ๆ เช่น การทดสอบความรู้ การมีส่วนร่วมกิจกรรมในวิชาชีพ การศึกษาดูงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ	
๕. ผลงานดีเด่นที่ส่งผลต่อตนเอง วิทยาลัยชุมชน และชุมชน (๑๕ คะแนน)	
๕.๑ มีผลงานดีเด่นที่ส่งผลต่อตนเอง (๓ คะแนน)	
๕.๒ มีผลงานดีเด่นที่ส่งผลต่อวิทยาลัยชุมชน (๕ คะแนน)	
๕.๓ มีผลงานดีเด่นที่ส่งผลต่อชุมชน (๗ คะแนน)	

